

校外評核報告

總結章節

沙田官立中學

學校地址：沙田文禮路11-17號

(總結章節內容以英文原本為準，中文譯本僅供參考)

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校在上周期的工作基礎上，訂立以學生為本的發展重點，聚焦培養學生成為自主學習者，致力幫助他們建立良好品格，關顧其身心健康成長。學校跟進上次外評建議，已加強各科目和組別的協作，領導層亦作出周詳的傳承部署和接班安排。學校為學生提供寬廣的課程，通過服務學習、STEAM教育及國民教育等多元學習經歷，促進學生的全人發展。學生在課堂上專注投入。學校藉課前預習、引導學生摘錄筆記，以及專題研習等，逐步培養學生的自主學習能力。學校在各科融入價值觀教育元素，並舉辦內地交流團及服務學習等多元化活動，以培育學生的正確價值觀和國民身份認同。學校藉有系統的計劃、小組支援及與外間機構協作，照顧學生在身心健康及社交情緒方面的需要，營造關愛和諧的校園氛圍。學生謙遜自律、勤奮用功，投入校園生活，積極參與服務工作，在擔任學生領袖職務時展現承擔精神。他們在音樂、戲劇、數學及STEAM等相關活動均取得佳績。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校的評估工作未能充分反映各項工作的成效。學校可就各項目標訂立更具體的成功準則，並更有系統地綜合運用質性及量性的資料和數據，評估學生表現及主要措施的成效，以更全面地掌握各項措施對學生學習及全人發展的影響，從而回饋策劃。
- 課堂學與教成效仍有提升空間。學校須進一步優化以學生為中心的課堂設計，加強教師運用提問技巧，以引導學生作更深層次的思考，並善用多元的教學策略，以照顧學生多樣性，從而持續培養學生成為自主學習者。